

Vážení rodiče,

máme za sebou první pololetí školního roku, ve kterém jsem převzala symbolické žezlo po dlouholeté paní ředitelce PaedDr. Blance Janovské a stala se novou ředitelkou školy. V první části Zpravodaje bych Vás proto velmi stručně chtěla seznámit s hlavními cíli, které jsem si pro své funkční období vytyčila.

Tak jako dosud i v tomto pololetí se uskutečnilo mnoho zajímavých akcí, a proto Zpravodaj v druhé části shrnuje informace pro ty z Vás, kteří nemáte dostatek času na pravidelné sledování informací o nich na našem školním webu.

Přeji Vám i Vaším dětem pohodové druhé pololetí a zajímavé čtení.

PaedDr. Zuzana Majstrová, ředitelka školy

1. Cíle a úkoly

Mým cílem je zajistit, aby škola nadále poskytovala **velmi kvalitní vzdělání** a nabízela **bezpečné prostředí s partnerským přístupem**, kde budou žáci, rodiče i zaměstnanci spokojeni. Klíčovým úkolem je nejen zajistit kontinuitu současného stavu, ale i **reagovat včas na změny** překotně se vyvíjející společnosti **s důrazem na rozvoj kompetencí pro 21. století**.

Prioritou je dořešení problémů s nedostatečnými podmínkami pro **širší uplatnění moderních výukových metod s využitím technologií**.

Hlavní úkoly

a. **Revize stávajícího ŠVP** s cílem **přepracovat jeho obsah a doplnit metody a formy** práce tak, aby vyhovovaly požadavkům na vzdělávání ve 21. století - personalizovaný a adaptivní obsah kurikula, vzdáleně přístupné vzdělávací zdroje, praktické dovednosti v oblasti cizích jazyků, moderní nástroje pro komunikaci a spolupráci, interaktivní simulace a hry, společenská angažovanost.

b. **Další rozvoj spolupráce s rodiči** - např. rozšíření nabízených kaváren o praktické workshopy, při kterých dostanou rodiče možnost se blíže seznámit s metodami a formami práce, ale i s cíli a podmínkami vzdělávání v naší škole (matematika prof. Hejného, čtenářská gramotnost, inkluze, limity a pravidla, využití mobilů, domácí úkoly)

c. **Prohloubení angažovanosti žáků** – rozšiřováním práce parlamentu zapojit pomocí projektů další žáky do nejrůznějších oblastí života školy a komunity – recyklace, charitativní akce, hledání možností řešení problémů vlastními silami, přispívání do školních médií. **Některé z cílů se nám již podařilo začít realizovat a věřím, že je dotáhneme do zdárného konce.**

2. „Šablony“

Letos v lednu jsme úspěšně dokončili čerpání prostředků z tzv. Šablon – zjednodušeného čerpání evropských fondů pro školy. Projekt nám umožnil zkvalitnit péči o žáky, a proto od 1.2. 2019 pokračujeme prostřednictvím tzv. Šablon II.

Z těchto peněz budeme nadále financovat:

- Plný úvazek školní psycholožky**
- Poloviční úvazek speciální pedagožky**

- c. Práci **malých skupin žáků** z 1. i 2. stupně, **kteří potřebují podporu**
- d. Práci **Kroužku logiky a deskových her**, které rozšíříme o **klub čtenářský a cizího jazyka**.
- e. tzv. **Kavárny pro rodiče** - setkání s odborníky na nejrůznější témata, která zajímají rodičovskou veřejnost.

Nově jsme zařadili:

a. **Technické vybavení** – škola byla na začátku února vybavena **30 novými notebooky pro práci žáků** včetně celoškolských licencí pro výuku českého jazyka (Hravá čeština 1.-9. roč) a matematiky (Matemág – výuka matematiky prof. Hejného). Jsme si ale vědomi toho, že v této oblasti je potřeba poskytnout podporu učitelům tak, aby se mohli věnovat metodickému promyšlení výuky a nezdržovali se technickými problémy. Proto budeme ze šablon financovat právě technickou pomoc přímo ve vyučování. Zároveň je pamatováno i na školení pedagogů.

V první fázi projektu budeme pilotně ověřovat **nový typ výuky více směřující k rozvoji kompetencí pro 21. století** v hodinách zeměpisu, matematiky, českého jazyka a angličtiny (20 notebooků na 2. stupni) a ve ŠD se s 10 tablety rozběhne pilotní **ověřování programování pro děti** (10 laptopů). Mimo povinné hodiny, které je třeba odučit v rámci Šablon, budou notebooky k dispozici pro výuku dalším pedagogům, kteří budou mít o tento projekt zájem.

b. **Spolupráce a kolegiální sdílení mezi pedagogy** – naše škola je typická týmovou prací vyučujících. Proto jsme se rozhodli podpořit ji i v rámci šablon. Chceme dál pokračovat v programu **Barevná čeština**, kdy se na 1. stupni jednou týdně přerozdělí žáci tak, že vzniknou menší skupiny a vyučující se mohou dětem více věnovat a naplňovat jejich individuální potřeby. Pedagogové zároveň sdílí své zkušenosti a vytvářejí společné vzdělávací projekty.

c. Dalším typickým rysem vzdělávání u nás ve škole je **důraz na propojování předmětů a vlastní zkušenost žáků**. Zároveň ale každoročně slýcháme oprávněné připomínky rodičů o finanční náročnosti např. programu v rámci

Oborových dnů. Finanční podpora projektových dnů s odborníky z praxe by nám měla pomoci zatížení rodičů snížit.

3. Testování Cermat a SCIO

V loňském školním roce se znovu konaly jednotné přijímací zkoušky na střední školy, a to jak z 9. třídy, tak na gymnázia osmiletá (z 5. ročníku) a šestiletá (ze 7. ročníku) **CERMAT**. V září 2018 obdržely školy výsledky svých žáků s porovnáním s celorepublikovými výsledky.

Jak **v českém jazyce, tak v matematice jsme v 5., 7. i 9. ročníku byli nad celostátním průměrem**, a to jak v průměrném percentilu umístění, tak v celkových výsledcích. Podrobnou tabulku si můžete prohlédnout na nástěnce ve vestibulu školy.



Na podzim jsme se také již tradičně zúčastnili **testování žáků 9. tříd SCIO**.

Výsledky testů obecných studijních předpokladů, v českém jazyce a matematice jsou porovnány z hlediska potenciálu žáků a také s výsledky všech deváťáků testovaných v republice.

Škola i žáci tak dostávají dobrý nástroj k posouzení své práce.

Výsledky dosaženými **v českém jazyce patří naše škola mezi 10 % nejúspěšnějších škol** v testování. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním velmi dobře zacházejí a **žáci pracují nad svoje možnosti**.

Výsledky žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je **studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně**, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Zároveň jsme ještě dostali potěšující zprávu, že dvě naše žákyně se umístily mezi **nejlepšími v rámci našeho kraje** (Prahy).

Anna Krejčíková (OSP - Test obecných studijních předpokladů) a **Timea Kroftová** (M - matematika).

4. Soutěže

I letos obsadila žákyně naší školy **skvělé 1. místo v Mezinárodní olympiádě mladých chovatelů** v oboru drobní hlodavci.

Po prázdninách se nám sešlo **51 prázdninových deníků**. Pro radu Chlupíka bylo velmi těžké vybrat ty nejhezčí. Nakonec udělila 1.-3. místo v kategorii mladších i starších a několik cen za originalitu provedení.

V prvním pololetí stačily děti z naší školy získat několik skvělých umístění ve **vyšších kolech vědomostních soutěží**.

V obvodním kole **Matematické olympiády** se v kategorii 5. tříd se umístili na **1. místě 2 žáci naší školy**. Navíc jsme měli i další 3 úspěšné řešitele.

V obvodním kole olympiády v **Českém jazyce** se mezi účastníky ze škol v Praze 13 (včetně osmi a šestiletých gymnázií) umístili naše žákyně na **1. a 3. místě**.

V obvodním kole **olympiády v Aj** se naši žáci umístili na **3. a 5. místě**.

V obvodním kole **zeměpisné olympiády** naše škola obsadila **2 x 3. místo**.

Úspěchy v obvodních soutěžích slavili i naši sportovci. Čtyři družstva žáků a žákyně se zúčastnila dalšího kola Poháru DDM P-13, tentokrát **ve stolním tenise** a získala **3x 2. místo a 1x 3. místo**. **Ve volejbalovém turnaji** vybojovalo naše družstvo skvělé **2. místo**.

Tradičně se také konal **školní Vánoční florbalový turnaj**. Stejně jako každý rok byli přihlášení žáci (130 dětí) rozděleni do 10 družstev, z nichž každé odehrálo 7 zápasů o celkové prvenství v turnaji. Po vyrovnaných bojích odcházela 3 nejúspěšnější družstva s medailemi, diplomy i sladkostmi. Celý turnaj, pod dohledem obou tělocvikářů, vedli jako pořadatelé, rozhodčí, fotografové a kapitáni týmů **žáci 8.C a 9.C**.



V rámci podzimní části I. pololetí jsme se zúčastnili již pěti kol **plavecko-běžeckého poháru** a nevedli jsme si vůbec špatně. Momentálně držíme hned čtyři průběžná umístění na stupních vítězů a rovněž několik umístění v první pětici. Po obměně našich reprezentantů z let předešlých je o to cennější, že „nováčci“ dokázali navázat na předešlé úspěchy svých předchůdců, i když většinou závodí ve své kategorii se soupeři o rok staršími.

5. Tematický týden

Každý rok na podzim se na naší škole věnujeme nějakému tématu, kterým žije společně celý 1. stupeň. **Letos jsme kvůli 100. výročí založení naší republiky zvolili téma Proletí 100letí**. Celý týden jsme zahájili společným setkáním v atriu školy. Po slavnostním projevu T.G. Masaryka byl za přítomnosti Dr. E. Beneše a dalších slavných osobností stržen znak Rakouska-Uherska a vyvěšena nová československá vlajka.

V průběhu týdne navštívili žáci muzea, výstavy, historická místa, četli a poslouchali příběhy, hledali informace o slavných osobnostech, kreslili, zpívali a vyráběli modely. O všem každý den informovali zástupci tříd ve školním

rozhlase. Mnohé z toho bylo k vidění po dobu 2 měsíců na tematické výstavě ve vestibulu školy.

Na závěr tematického týdne jsme sestavili živou státní vlajku. Všem vyučujícím patří dík za nevšední nápady a hlavně plné nasazení a mnoho volného času, který projektu věnovali.



6. Oborové dny

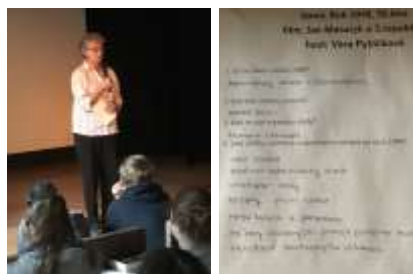
Na druhém stupni patří jeden z podzimních týdnů tradičně Oborovým dnům. Celkem **308 žáků mělo možnost se zapsat do 11 různých oborů**, převážná většina dětí byla přijata do prvního nebo druhého zvoleného oboru, a to navzdory potížím s on-linovým přihlašováním. Témata byla jako vždy různorodá. Děti mezi nimi našly jak oblíbené obory, tak obory nové: **Korea** – jedna země, dva světy, **Média**, **Železnice** – historie železniční dopravy, **SEMAFOR** – sedm malých divadelních forem, **SURVIVAL VI**, **BIO Laboratoř**, **Nevšední sportovní disciplíny**, **Lesní chodec** - fotograficko-literární obor, **Ty vaše internety**, aneb nekoukej do toho pořád, **Pilíře české architektury** a **Výtvarná (nejen)dílna**.

Na konci ledna jsme práci v oborech ukončili dvoudenní konferencí oborových dnů, při které jednotlivé obory představily výsledky své práce. Některé z nich jsou vystaveny ve vestibulu školy.



7. Příběhy bezpráví

Každoročně se zapojujeme do **projektu Příběhy bezpráví**, který se věnuje novodobým dějinám. Letos měli žáci možnost besedovat s **paní Pytlíčkovou**, dcerou politického vězně 50. let.



8. Světlení

Již tradičně před Vánoci opět Lucie a Luciášové, tentokrát **ze 7.A**, obcházel školu se světly a vymetali ze tříd tmu. Tradiční soutěž v odhadu, tentokrát délky nitě natažené po chodbách, vyhrála třída 3.A, která získala skvělý dort ve tvaru špulky. Celou akci včetně výzdoby připravili žáci 7.A pod vedením paní učitelky Kráčmarové.



9. Přestup do 6. ročníku

Všichni **žáci 5. ročníku, kteří projeví zájem o přestup do 6. ročníku, jsou přijati. Kolektivy se ale skládají nové**. Žáci si mohou zvolit kamaráda (skupinku kamarádů). Tyto malé skupiny z jednotlivých tříd pak sestavují třídní učitelé stávajících 5. tříd na základě znalosti dětí do nových kolektivů. Tento způsob se nám osvědčil jako nejspravedlivější, a navíc respektující potřeby dětí. Na začátku nového šk. roku čeká nové 6. třídy adaptační kurz v Živohošti na Slapech.

10. CHTV

Členové štábu **Chlupíkovy televize (CHTV)** natočili příspěvek o tradičních oslavách Mikuláše u nás ve škole. Odvysílala jej DTV v pořadu Zprávičky 6.12. 2018 (minuta 3:1)



Do všech tříd naší školy zavítali Mikulášové, andělé a čerti. **Mikulášské nadílky** se již tradičně ujali deváťáci. Zástupce nebe i pekla doprovázelo hned sedm Mikulášů. Pro „zlobivce“ měli čerti připravené objemné pytle, nakonec ale zůstaly téměř prázdné. Pro všechny hodné děti měli andělé připravenou sladkou odměnu v podobě mikulášského perníku.



Školská rada 2017/18

Zástupci rodičů

Ing. Martin REJZL – předseda ŠR

Andrea STOKLÁSKOVÁ

Zástupci školy

Mgr. Lucie KRÁČMAROVÁ, vyučující M, Zem na 2.stupni

Mgr. Michaela PATOČKOVÁ – vyuč. 1. stupeň

Zástupci zřizovatele – nově zvolení

Ing. Ivana TODLOVÁ

Ing. Vojtěch PROVAZNÍK

Vyučující na 1. stupni

- 1.A Eva BEZOUŠKOVÁ, 2. patro O
- 1.B Marcela PÁVKOVÁ, 1. patro O
- 1.C Kristýna Pučálková, 2. patro M
- 1.D Věra MATZENUEROVÁ, 2. patro O
- 2.A Miriam POKORNÁ, 2. patro O
- 2.B Nikola Robovská, přízemí O
- 2.C František ŽÁK, 2. patro M
- 2.D Sylva VAVRUŠKOVÁ, 2. patro M
- 3.A Kateřina ŠMÍDOVÁ, 2. patro Z
- 3.B Karolína Mottlová, 1. patro O
- 3.C Michaela PATOČKOVÁ, 1. patro O
- 3.D Dana HOLEČKOVÁ, 2. patro O
- 3.E Anna KARČOVÁ, 1. patro O
- 4.A Jana HROMÁDKOVÁ, přízemí O
- 4.B Šárka BROŽOVÁ, 2.p M
- 4.C Libuše ŠAFAŘÍKOVÁ, přízemí O
- 4.D Pavla PLATKEVIČOVÁ, 1.p O
- 5.A Marie NEDVĚDOVÁ, 2. patro Z
- 5.B Andrea VEVERKOVÁ, přízemí O
- 5.C Hana SRDÍNKOVÁ, přízemí O
- 5.D Dana BAZIKOVÁ, přízemí Z

Vyučující Aj na 1. stupni

Andrea BĚHALOVÁ, Zuzana HLADÍKOVÁ,
Marcela KLOUDOVÁ, Monika KŘÍŽOVÁ,
Monika OTRUBOVÁ, Veronika SANTANA

Vyučující na 2. stupni

Třídní učitelé

- 6.A Margita BALHAROVÁ (2.patro Ž)
- 6.B Petra RAJTROVÁ (2. patro Ž)
- 6.C Alena MATUROVÁ (2.patro přístavba)
- 7.A Lucie KRÁČMAROVÁ (1. patro Z)
- 7.B Marcela KLOUDOVÁ (2. patro nová chodba)
- 7.C Irina SHEVKUNOVÁ (1.p žlutá - Fy)
- 8.A Leoš TUČEK (1. patro M)
- 8.B Hana PEVNÁ (2.patro nová chodba)
- 8.C Jana HORÁLKOVÁ (2.patro Ž)
- 9.A Ivan PETR (2. patro Ž)
- 9.B Martina DĚDOURKOVÁ (1. patro Z)
- 9.C Sabina PEJSAROVÁ (2.patro Ž)

Vyučující Aj na 2. stupni

Kateřina DAVIDOVÁ, Marcela KLOUDOVÁ,
Lucie KŘÍŽOVÁ, Zuzana MAJSTROVÁ, David
POKORNÝ, Sabina PEJSAROVÁ

Další vyučující na 2. stupni

Eliška ČERMÁKOVÁ Vv, pŘ
Martina DĚDOURKOVÁ M, VV
Kateřina DOLEŽALOVÁ Fj
Pavla KOKAISLOVÁ NJ
Jolana KOHOUTOVÁ PŘ
Andrea KROFTOVÁ HV, VZ, PČ
Michaela LIMBERKOVÁ Ov
Jan HELIKAR ICT, PČ
Vanda MELICHAROVÁ, Vz, Nj
Zuzana SACHOVÁ Tv
Petr VINŠ NJ

Asistenti pedagogů

Lucie FARDOVÁ 1.A
Blanka TRAMBOVÁ 1.B
Eva MYSLIVCOVÁ 2.B
Helena ČERNÁ 3.A
Dagmar PITELOVÁ 3.B
Terezie VÝRAVSKÁ 3.D
Andrea VAŇKOVÁ 3.E
Kateřina MAROUŠKOVÁ LEJDAROVÁ 4.A
Hana ŘEŘICHOVÁ 4.B
Dana ROŠKOVÁ 4.C
Vladislav ŠUGÁR 4.D
Lenka KÁLALOVÁ 9.C

Vychovatelky školní družiny

Jana MRŇOVÁ, Marika KOŘÁNKOVÁ, Ľubica
FARDOVÁ, Eva BERKOVÁ, Ivana JADRNÁ,
Petronila DRYMLOVÁ, Vladimíra KRUPIČKOVÁ

Koordinátor ICT

Jan HELIKAR (EŽK - elektronická žák. knížka,
přístupy do Bakalářů, Office 365...)

Školní poradenské pracoviště

Školní psycholožka

Mgr. Petra CHVOJKOVÁ

Školní speciální pedagožka

Mgr. Radmila POKORNÁ

Výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Mgr. Libuše CHARVÁTOVÁ (výchovné a
vzdělávací problémy žáků na 1. stupni,
přijímací řízení na osmiletá gymnázia)

Výchovná poradkyně pro 2. stupeň

Mgr. Andrea KROFTOVÁ (výchovné a
vzdělávací problémy žáků na 2. stupni,
přijímací řízení na šestiletá gymnázia, přijímací
řízení na střední školy po 9. roč., kariérní
poradenství)

Koordinátorka prevence patologických jevů

Mgr. Jolana KOHOUTOVÁ (šikana, kouření,
drogy...)

Všichni učitelé mají emailovou adresu

jmeno.prijmeni@fzs-chlupa.cz

Termíny prázdnin a akcí

Velikonoční prázdniny: čt 18. dubna, pá 19.
dubna, pondělí 22. dubna 2019

Konec školního roku: pá 28. června 2019

Začátek školního roku 2019/2020: po 2. září
2019

Zápis do 1. tříd pro šk. rok 2019/20

4.dubna 2019 od 13,00 do 18,00 hodin a pá 5.
dubna 2019 od 13,00 do 17,00 hodin

**Všechny tyto informace a mnoho
dalších najdete na webu školy
www.fzs-chlupa.cz**