



Vážení rodiče,

tradičně se i v tomto pololetí uskutečnilo mnoho zajímavých akcí, a proto Zpravodaj shrnuje informace pro ty z Vás, kteří nemáte dostatek času na pravidelné sledování informací o nich na našem školním webu.

Přeji Vám i Vaším dětem pohodové druhé pololetí a zajímavé čtení.

PaedDr. Zuzana Majstrová, ředitelka školy

1. Projekty

A. Šablony – projekt zjednodušeného čerpání evropských fondů pro školy nám umožňuje zkvalitnit péči o žáky. Od 1.2. 2019 pokračujeme prostřednictvím tzv. **Šablon II** a máme za sebou polovinu projektu.

Z těchto prostředků financujeme:

- a. **Plný úvazek školní psycholožky**
- b. **0,6 úvazek speciální pedagožky**
- c. Práci **malých skupin žáků** z 1. i 2. stupně, **kteří potřebují podporu**
- d. Práci **Kroužku logiky a deskových her, kluby čtenářské a klub cizího jazyka.**
- e. tzv. **Kavárny pro rodiče** - setkání s odborníky na nejrůznější témata, která zajímají rodičovskou veřejnost.
- f. **Digitální výuka** – škola byla vybavena **30 notebooky pro práci žáků** včetně celoškolských licencí pro výuku českého jazyka (Hravá čeština 1.-9. roč) a matematiky (Matemág – výuka matematiky prof. Hejného).

V první fázi projektu jsme pilotně ověřovali **nový typ výuky více směřující k rozvoji kompetencí pro 21. století** v hodinách zeměpisu, matematiky, českého jazyka a angličtiny (20 notebooků na 2. stupni) a v ŠD se s 10 tablety rozběhlo pravidelné procvičování i relaxační hry a aktivity. Mimo povinné hodiny, které je třeba odučit v rámci projektu, jsou notebooky k dispozici pro výuku dalším pedagogům, kteří projevíli o tento projekt zájem. Podpoříme i vzdělávání učitelů v této oblasti.

Spolupráce a kolegiální sdílení mezi pedagogy

– naše škola je typická týmovou prací vyučujících. Proto ji podporujeme i v rámci Šablon. Dále pokračujeme také v programu **Duhová čeština**, kdy se na 1. stupni jednou týdně přerodí žáci tak, že vzniknou menší skupiny a vyučující se mohou dětem více věnovat a naplňovat jejich individuální potřeby. Pedagogové zároveň sdílí své zkušenosti a vytvářejí společné vzdělávací projekty.

g. Dalším typickým rysem vzdělávání u nás ve škole je důraz na propojování předmětů a vlastní zkušenost žáků. Finanční podpora **projektových dnů s odborníky** z praxe nám pomáhá podpořit tento způsob vyučování bez finanční zátěže rodičů.

B. Od 1. 9. 2019 jsme zahájili realizaci projektu **Výzva 49. Umožňuje nám prohloubit práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem než Čj (OMJ) a zároveň také podpořit multikulturní výchovu, výchovu demokratického občana, projektovou výuku a aktivní učení.**

V rámci tohoto projektu financujeme:

- a. práci **dvojazyčných asistentů**
- b. realizace **třídních projektů**
- c. **kavárny pro rodiče** na zvolená témata týkající se pojetí školy jako demokratické a multikulturní instituce
- d. **komunitní setkávání** s rodiči, seniory, dětmi z MŠ...
- e. **Hravé doučování** zejména pro děti s OMJ

2. Testování Cermat a SCIO

V loňském školním roce se znovu konaly jednotné přijímací zkoušky na střední školy, a to jak z 9. třídy, tak na gymnázia osmiletá (z 5. ročníku) a šestiletá (ze 7. ročníku)

CERMAT. V září 2019 obdržely školy výsledky svých žáků s porovnáním s celorepublikovými výsledky.

Jak v českém jazyce, tak v matematice jsme v 5., 7. i 9. ročníku byli nad celostátním průměrem, a to jak v průměrném percentilu umístění, tak v celkových výsledcích.

	Český jazyk		Matematika	
	ČR	FZŠ Chlupa	ČR	FZŠ Chlupa
4LETÉ OBORY	59,1	68,9	43,1	55,1
6LETÁ GYMNÁZIA	56,8	60,6	48,4	52,4
8LETÁ GYMNÁZIA	52,6	60,5	41,2	54,6

Na podzim jsme se také již tradičně zúčastnili **testování žáků 9. tříd SCIO.**

Výsledky testů obecných studijních předpokladů, v českém jazyce a matematice jsou porovnány z hlediska potenciálu žáků a také s výsledky všech devátáků testovaných v republice. Škola i žáci tak dostávají dobrý nástroj k posouzení své práce.

I letos dosáhli devátáci výborných výsledků. **V českém jazyce** byly výsledky žáků **lepší než u 80% všech škol v ČR.** Jako **výborné byly vyhodnoceny sloh a komunikace, interpretace a získávání informací.** Výsledky v **matematice** řadí naši školu **mezi 10% nejúspěšnějších škol** v České republice. **Silnou stránkou** jsou výsledky v částech **závislosti, vztahy, práce s daty a nestandardní aplikační problémy a úlohy.** Jako **výborné** jsou hodnoceny také dovednosti **znalosti a aplikace.**

Radost nám dělá, že při porovnání výsledků v testu obecných studijních předpokladů a výsledků v testech z Čj a M bylo v obou případech konstatováno, že **škola využívá**

potenciál žáků optimálně a výsledky žáků odpovídají jejich předpokladům.

3. Soutěže

Soutěže **O nejlepší prázdninový deník** se celkem zúčastnilo 58 žáků z 1.-5. tříd. Deníky byly bodově ohodnoceny radou Chlupíka, kritéria hodnocení zahrnovala zápisy (délka, čitelnost a úroveň), grafiku (ilustrace, fotky, provedení) a celkovou náročnost. Rozhodnout, který deník je nejlepší, je každý rok pro porotu opravdu těžké, protože každý deník je něčím zajímavý a osobitý. Nakonec **zvítězili:**

V kategorii 1.-3.třídy

1. místo – Valerie Vladyková 2.D
2. místo – Tadeáš Brůha 2.A
3. místo – Tomáš Wolf 2.C

V kategorii 4.-5.třídy

1. místo – Laura Haruštiaková 4.E a Anežka Procházková 4.E
2. místo – Michaela Březinová 5.B a Tereza Ochotná 5.B
3. místo – Tereza Formánková 4.C

Zvláštní cenu získaly:

Johana Zemanová 5.B za grafické provedení a Tereza Reiterová 1.B, která deník vytvářela ještě jako předškoláčka



V prvním pololetí stačily děti z naší školy získat několik skvělých umístění ve **vyšších kolech** vědomostních soutěží.

V obvodním kole **Matematické olympiády** v kategorii 5. tříd žáci naší školy obsadili všechna medailová místa.

1. místo Klára Knappová, 5.A
2. místo Josef Vlach, 5.C
3. místo Martina Nováková, 5.A

Ela Dostálková a Anna Straková z 5.B sice nedosáhly na medaile, ale byly **úspěšnými řešitelkami**.

V obvodním kole olympiády v **Českém jazyce** se mezi účastníky ze škol v Praze 13 (včetně osmi a šestiletých gymnázií) umístila Karin Protazyčová na **3. místě**.

V obvodním kole **dějepisné olympiády** se umístil Filip Kůta na **4. místě**, ale se ztrátou pouhého 0,06 bodu.

Družstvo 9.A ve složení Veronika Neubergová, Karin Protazyčová, Daniel Kučera, Jáchym Vanka a Filip Kůta vybojovalo skvělé **1. místo v matematické soutěži Pražská střela**.

I ve školním roce 2018/19 se žáci naší školy opět zúčastnili literární soutěže MČ Praha 13 **Staň se spisovatelem**. Na podzim vždy netrpělivě čekáme, zda budou práce našich žáků oceněny a zařazeny do Sborníku. Letos takových porota z Městské knihovny v Praze vybrala ze všech zaslaných pouze 21. Jsme velmi rádi, že z naší školy bylo mezi nimi **6 literárních prací žáků ze 7.-9. ročníku**. Stali jsme se tak z hlediska počtu zařazených prací **nejúspěšnější zúčastněnou školou**.

Letos se poprvé zúčastnily děti z naší školy soutěže **Vícejazyčnost je bohatství**. Elena Oganessian získala **4. místo** (ocenění za vynikající účast) v soutěži jednotlivců ve své věkové kategorii. Jako škola jsme dále získali možnost účasti na **Speak dating junior setkání**.



Úspěchy v obvodních soutěžích slavili i naši **sportovci**. V turnaji v **košíkové se družstvo** děvčat **umístilo na 4. místě**. Chlapci se umístili na **1. místě a postoupili** na březnový Přebor Prahy.

V turnaji ve **stolním tenise** jsme také bodovali skvěle:

Smíšená kategorie 4.-5. třída – **1. místo**

Kategorie dívky 6.-7. třída – **3. místo**

Kategorie dívky 8.-9. třída – **3. místo**

Kategorie chlapci 8.-9. třída – **2. místo**

10. jubilejní ročník školního Vánočního florbalového turnaje. Celkem se zúčastnilo 10 týmů, ve kterých hrálo 120 hráčů napříč 1.-5. ročníkem. Organizačně vše na jedničku zvládli žáci 6.A za pomoci pana učitele Petra a paní učitelky Sachové. Rozhodovali rozhodčí z 9.A. Po dopoledni plném zápasů bylo dohráno a medaile předány:

1. místo – Bílé družstvo

2. místo – Černé družstvo

3. místo – Tmavě modré družstvo

4. Tematický týden

Každý rok na podzim se na naší škole věnujeme nějakému tématu, kterým žije společně celý 1. stupeň. Tématem letošního tematického týdne je vzhledem k 30. výročí Sametové revoluce **SVOBODA**. Tematický týden jsme zahájili demonstrací, na které si žáci 2.stupně po prostudování dobových materiálů a dokumentů vyzkoušeli pod vedením paní učitelky Rajtové roli demonstrantů i bezpečnostních jednotek z roku 1989. A pak už se v každé třídě rozběhl celotýdenní program. Během týdne se stupňoval **odpor žáků k vyhlášce 13/2019**, která vstoupila v platnost v pondělí 14.11.2019 a která významně omezovala privilegia, na která jsme ve škole běžně zvyklí. Lavice byly postaveny do řad, netrpěla se skupinová práce či diskuse, na WC se mohlo chodit jen o přestávce, jíst a pít jen o velké přestávce, kdy žáci navíc korzovali po chodbách ve dvojicích. Pravidla zakazovala i oblečení s anglickými nápisy, dlouhé vlasy chlapcům, používání

pingpongových stolů či práci na koberci. Naopak nakazovala například způsob oslovování učitelů.

Během týdne **dospěly děti ve většině tříd k tomu, že je třeba se ozvat**. Zformulovaly své požadavky, podpořily je argumenty a vyslaly své zástupce, aby je tlumočili vedení školy. Když to nepomohlo, zorganizoval Parlament školy na **pátek generální stávkou**. Všechny třídy se shromáždily na prostranství před školou s plakáty a transparenty a zástupce z 5. třídy přednesl požadavek na zrušení vyhlášky. **Sametová revoluce byla úspěšná**, vyhláška byla odvolána a jako symbol, že dále už budeme zase žít svobodně jako ptáci, jsme **vypustili hejno poštovních holubů a vztyčili státní vlajku**.



Ve třídách ovšem po celý týden probíhal **běžný program tematického týdne** – žáci se na téma SVOBODA dívali z nejrůznějších stran. Četli, psali, navštěvovali výstavy, absolvovali besedy a workshopy a samostatně vyhledávali informace o životě před rokem 1989. Mnoho z nich o tématu doma diskutovalo s rodiči a přinesli do školy spousty zajímavých předmětů z doby před 30 lety. Poděkování patří i rodičům, kteří po celý týden neprozradili dětem, že jde jen o hru, a někteří se do ní i zapojili.

Celý týden jsme zakončili **tradiční výstavou**. Vernisáž spolu s žáky školy zahájili naši hosté – paní Veronika Suralová, ředitelka nedalekého Czech Photo Centre, paní Veronika Valčáková, koordinátorka komunitních programů v Czech Photo Centre a paní Blanka Janovská, bývalá paní ředitelka a zastupitelka městské části Praha 13.

5. Oborové dny

Letos si žáci 6.-9. ročníku mohli vybrat z 12 oborů, kterým se ve věkově smíšených skupinách věnovali v posledním říjnovém týdnu. Ve dnech 29. - 30.1. 2020 se pak **konala konference oborových dnů**, na které skupiny představily, co vše za týden zažily a co se naučily.



Jako první se představil obor **Lesní laboratoř**. V úvodní dramatizaci znázornili žáci napadení smrkového lesa kůrovcem. Následovala podrobná prezentace o obsahu jednotlivých dnů. Nejvíce žáky zaujala návštěva minizoo v Chuchli, ekocentra Prales v Říčanech, vlastní dřevovýroba, odchyt a určování brouků nebo stavba milíře a pálení dřevěného uhlí. Orientovat se lépe **Ve světě (českých) médií** se naučili žáci tohoto oboru při workshopu v ČTK, večerní exkurzi v tiskárně, návštěvě v redakci portálu Seznam.cz a samozřejmě zejména při tvorbě vlastních novin. K prezentaci přidali i bonusový film. V oboru **Astronomie je fyzika** žáci nejen pozorovali noční oblohu, ale na konferenci představili modely svých vlastních planet pomocí animovaného filmu a přidali fotografie a zajímavosti ze dvou návštěv hvězdáren a planetária. **Tajemství knihy** byl obor určený pro milovníky knih. Na konferenci ukázali nejen fotografie a informace z výstavy Tajemství knihy v Technickém muzeu, ale i své vlastní výrobky – knihy svázané z vlastnoručně vyrobeného papíru. Podle všeho je zaujala i tvořivá dílna se spisovatelem. Zábavnou úvodní scénkou uvedli žáci svůj obor **Turistou**

v Praze. Následovala prezentace o nejrůznějších navštívených památkách, proložená chytáním Pokémonů. Velký úspěch měla závěrečná soutěž pro diváky – odhad počtu Pokémonů v prezentaci pomocí mobilní aplikace vyrobené účastníkem oboru. Tradiční fotografický workshop měl letos název **Vyfoť si kašnu** a věnoval se toulkám po Praze a lovení snímků architektury. Doprovodné texty k fotografiím i vybraná hudba vytvořila prezentaci s meditačním nádechem.



Druhý den se jako první představil obor **Survival VII**. Již posedmé strávili jeho účastníci 5 dní v brdských lesích stavbou přístřešků a starostí o vlastní přežití v divočině. V úvodu své prezentace předvedli nově nabyté znalosti a dovednosti v divadelním představení, následovaly fotografie a film. Zajímavou destinaci představili účastníci oboru **Malta**, kteří na tomto ostrově strávili týden nejen poznáváním jeho krás, ale také zdokonalováním angličtiny v jazykové škole. Úspěch slavila tradičně také prezentace oboru **Netradiční sporty**, proložená jako vždy živými ukázkami výstroje, výzbroje a prvků vybraných sportů. Podle závěrečné ankety největší úspěch slavily bodyzorbing a curling. Dějepisný obor se letos věnoval období **Studené války**. Ve své prezentaci, proložené skvělými vstupy „váženého profesora“ a podpořené názornými plakáty k jednotlivým tématům i dramatickými scénkami, zvládli žáci představit také zajímavé výsledky ankety znalostí tématu studené války mezi obyvateli Prahy. **Pod zemí v podzemí** mapovali účastníci stejnojmenného oboru. Ukázali nám rozdíly mezi doly a lomy a

provedli nás na fotografiích a ve filmu několika z nich. Závěrečná půlhodina konference patřila poetické prezentaci oboru **Landart**, kdy překrásné snímky nejrůznějších výtvarných objektů vytvořených z přírodnin podmalovali žáci hudbou. Spojovacím prvkem celé prezentace byly dramatizované vstupy.

Pak už žáky čekaly jen závěrečné aktivity včetně hodnocení a sebehodnocení a příprava panelu jejich oboru na **výstavu výstupů oborových dnů**, která je k vidění ve vestibulu školy.

6. Příběhy bezpráví

V rámci **tematického týdne Svoboda** se konala již po desáté také akce **Příběhy bezpráví**. Tentokrát žáci 8.-9. tříd společně s hostem, kterým byl **režisér Jan Hřebejk**, zhlédli dokumentární film **Deník Ivany A.** o událostech roku 1989. Žáci se na besedu pečlivě připravili. Dopředu se v hodinách dějepisu zabývali obdobím Sametové revoluce a mnozí si připravili pro hosta spousty otázek. Bohužel se na všechny nedostalo, ale věříme, že si na nás pan režisér udělá čas ještě někdy jindy. Všichni oceňovali jak film, který očima mladé studentky mapoval události roku 1989, tak poutavé vyprávění pana Hřebejka, který byl sám účastníkem veškerých událostí.



7. Světlení

Sv. Lucii jsme již tradičně oslavili **13.12. celoškolským Světlením**. Žáci třídy paní učitelky Kráčmarové (8.A) si pro nás opět připravili dopoledne plné světla, vymetání tmy a pohody. Kdo nezapomněl, přišel **oblečený do bílé nebo černé**. Hned při příchodu do školy nás ve vestibulu přivítal plakát, lože a invalidní vozík. Proč, to jsme se dozvěděli z hlášení dětí 8.A, které nám přiblížily celý **svátek sv. Lucie** i

to, že je patronkou spisovatelů a všech nemocných dětí. Proto také byla vyhlášena **soutěž v odhadu počtu tužek**. O velké přestávce se většina tříd do soutěže zapojila. Úkolem bylo najít po škole všechny kbelíčky a odhadnout počet tužek, které v nich 8.A umístila. Celkem jich bylo 272. Nejvíce se k číslu přiblížila třída 5.B s počtem 235. **Žáci z 5.B si proto mohli pochutnat na tužkovém dortu**. Pak už Lucinky a Luciášové obcházeli s košťaty školu, vymetali tmu a chmury a rozdávali perníčky a tužky.



8. Mikuláš

Do všech tříd naší školy zavítali opět 5.12. Mikulášové, andělé a čerti. **Mikulášské nadílky** se již tradičně ujali deváťáci. Zástupce nebe i pekla doprovázelo hned sedm Mikulášů. Pro „zlobivce“ měli čerti připravené objemné pytle, nakonec ale zůstaly téměř prázdné. Pro všechny hodné děti měli andělé připravenou sladkou odměnu v podobě mikulášského perníku.



9. První pomoc

Všichni žáci 8. tříd si mohli díky MČ Praha 13 vyzkoušet ve tříhodinovém **workshopu první**

pomoc. Kromě jiného si prakticky zkusili, jak rozpoznat problém u nekomunikujícího člověka, jak zavolat pomoc, jak komunikovat se záchranou službou a jak se řídit jejími pokyny při záchraně člověka.



10. Vánoční akce

Za pomoci dětí z 1. stupně jsme společně rozsvítili vánoční stromeček ve vestibulu školy. Slavnostní chvíle podpořila překrásná písnička Adventní čas, která již tradičně patří i k pravidelnému **Adventnímu zpívání**. Jedenkrát týdně se žáci v době Adventu scházejí, aby si zazpívali tradiční koledy i další vánoční písničky, které pak ve třídách pilně trénují, aby k nim v dalším týdnu přidali další. Letos se adventní zpívání točí kolem kaprů a ryb. Poděkování za organizaci adventního zpívání patří jako každý rok paní učitelce Matzenauerové.

11. Přestup do 6. ročníku

Všichni **žáci 5. ročníku, kteří projeví zájem o přestup do 6. ročníku, jsou přijati. Kolektivy se ale skládají nové**. Žáci si mohou zvolit kamaráda (skupinku kamarádů). Tyto malé skupiny z jednotlivých tříd pak sestavují třídní učitelé stávajících 5. tříd na základě znalosti dětí do nových kolektivů. Tento způsob se nám osvědčil jako nejspravedlivější, a navíc respektující potřeby dětí. Na začátku nového školního roku čeká tradičně nové 6. třídy adaptační kurz v Živohošti na Slapech.

Rada rodičů pro jídelnu - Anketa

Na anketu odpovědělo asi čtvrtina žáků se svými rodiči, samostatně někteří žáci a někteří učitelé.

Jídlo si většinou vybírá dítě. I když převážně všichni vybírají masové nebo polomasité pokrmy, objevuje se i větší zájem o zeleninová jídla. Chtěli bychom zařadit další alternativní pokrmy, obsahující více rostlinné bílkoviny a zeleniny.

O malý sezónní zeleninový salát 2x týdně namísto polévky je většinový zájem. Mimo to bychom chtěli od března do října v nabídce zařadit velké zeleninové saláty jako třetí jídlo. Sladké pokrmy většina chce. V nabídce bychom je chtěli zanechat alespoň 1x za 14 dní. Chtěli bychom, aby sladká jídla zastupovala jednotlivé nutriční složky (bílkoviny, komplexní sacharidy, zdravé tuky a vlákninu).

Více než 10% dětí/rodin dodržují nějaký typ diety, ať už ze zdravotních nebo etických důvodů. Nejčastěji jde o vynechání lepku, laktózy nebo masa.

Více než polovině dětí hluk u jídla nevádí nebo ho nevnímají. Zbytku vadí, dle ankety vadí hodně dospělým a víme, že i kuchařkám. Chceme hledat způsoby, jak děti informovat a vést k ohleduplnějšímu chování během jídla.

Co se povedlo za poslední dobu změnit:

1. Vstřícná komunikace s vedením školy i jídelny ohledně změn ve stravování. Ochota nás vyslechnout i snaha vyjít nám vstříc.
2. Pokrmy obsahují méně soli, koření, glutamátů. Omáčky jsou méně mastné.
3. Kvalitnější/chutnější rybí maso, více zeleniny, méně uzenin.
4. Polévky typu „vývar“ jsou opravdu chutné.

Změny, které bychom rádi přivítali:

1. Zkoušet nové recepty, lehčí jídla
2. Méně hutných a zahuštěných polévek. Vývarové polévky a zeleninové krémy nebo sezónní saláty k jídlu, přirozeně kvašená zelenina.
3. Zrušit uzeniny, omezit slaninu v omáčkách nebo ji upravovat, aby šla vyndat.
4. Skladba jednotlivých pokrmů zastupuje jednotlivé nutriční složky (bílkoviny, komplexní sacharidy, zdravé tuky a zeleninu) – některá

sladká jídla obsahují převážně jen sacharidy, pokrmy jako čočka s vejcem zase převážně jen bílkoviny.

Připravíme:

Zkusíme vymyslet nějaké zeleninové jídlo, které v nabídce chybí. Zapojíme rodiče do soutěže?

Vyučující na 1. stupni

- 1.A Kateřina LIŠKOVÁ, 2. patro přístavba
- 1.B Andrea VEVERKOVÁ, přízemí O
- 1.C Hana SRDÍNKOVÁ, přízemí O
- 1.D Dana BAZIKOVÁ, přízemí Z
- 2.A Eva BEZOUŠKOVÁ, 2. patro O
- 2.B Kristýna PUČÁLKOVÁ, 2. patro M
- 2.B Marcela PÁVKOVÁ, 1. patro O
- 2.D Věra MATZENUEROVÁ, 2. patro O
- 3.A Miriam POKORNÁ, 2. patro O
- 3.B Nikola ROBOVSKÁ, přízemí O
- 3.C František ŽÁK, 2. patro M
- 3.D Sylva VAVRUŠKOVÁ, 2. patro M
- 4.A Kateřina HAJDUČÍKOVÁ ŠMÍDOVÁ, 2. patro přístavba
- 4.B Libuše ŠAFAŘÍKOVÁ, 1. patro O
- 4.C Michaela PATOČKOVÁ, 1. patro O
- 4.D Dana HOLEČKOVÁ, 2. patro O
- 4.E Anna KARČOVÁ, 1. patro O
- 5.A Jana HROMÁDKOVÁ, přízemí O
- 5.B Šárka BROŽOVÁ, 2.p M
- 5.C Karolína MOTTLOVÁ, přízemí O
- 5.D Pavla PLATKEVIČOVÁ, 1.p O

Vyučující Aj na 1. stupni

Andrea BĚHALOVÁ, Nataša MARTÍNKOVÁ, Marcela KLOUDOVÁ, Lucie KŘÍŽOVÁ, Monika OTRUBOVÁ, Veronika SANTANA

Vyučující na 2. stupni

Třídní učitelé

- 6.A Ivan PETR, 2. patro Ž
- 6.B Kateřina DAVIDOVÁ, přízemí Ž
- 6.C Sabina PEJSAROVÁ, 2.patro Ž
- 7.A Margita BALHAROVÁ, 2.patro Ž
- 7.B Petra RAJTROVÁ, 2. patro Ž
- 7.C Alena MATUROVÁ, 2.patro přístavba
- 8.A Lucie KRÁČMAROVÁ, 1. patro Z
- 8.B Marcela KLOUDOVÁ, 2. patro přístavba

8.C Irina SHEVKUNOVÁ, 1.p žlutá - Fy

9.A Leoš TUČEK, 1. patro M

9.B Hana PEVNÁ, 2.patro přístavba

9.C Jana HORÁLKOVÁ, 2.patro Ž

Vyučující Aj na 2. stupni

Kateřina DAVIDOVÁ, Marcela KLOUDOVÁ,
Lucie KŘÍŽOVÁ, Zuzana MAJSTROVÁ, Anna
HALAMOVÁ, Sabina PEJSAROVÁ

Další vyučující na 2. stupni

Eliška ČERMÁKOVÁ VV, P
Martina DĚDOURKOVÁ M, VV
Zuzana DOLEŽALOVÁ Fj
Anna HALAMOVÁ AJ
Jan HELIKAR ICT, IVF, PČ
Libuše CHARVÁTOVÁ ČJ
Jolana KOHOUTOVÁ Př
Karolína KOPECKÁ ŠJ
Kristýna KREČOVÁ ČJ
Andrea KROFTOVÁ OV, PČ
Lucie KŘÍŽOVÁ AJ, VV
Michaela LIMBERKOVÁ VP MV
Zuzana MAJSTROVÁ AJ
Zuzana POKORNÁ VZ
Zuzana SACHOVÁ TV
Petr VINŠ NJ
Pavel VÍT NJ, OV

Dvojjazyční asistenti

Kristýna KREČOVÁ
Kateřina MAROUŠKOVÁ LEJDAROVÁ
Nataša MARTÍNKOVÁ

Asistenti pedagogů

Lucia MEGYEŠIOVÁ, 2.A
Dana ROŠKOVÁ 2.B
Vladimíra VENHODOVÁ 2.D
Lenka KÁLALOVÁ 3.B
Eva MYSLIVCOVÁ 3.D
Karolína PEKOVÁ 4.A
Dagmar PITELOVÁ 4.B
Terezie VÝRAVSKÁ 4.D
Andrea VAŇKOVÁ 4.E
Petra DOČKALOVÁ 5.B
Michaela LIMBERKOVÁ 5.C
Vladislav ŠUGÁR 5.D
Tomáš ČEKAL 6.A

Vychovatelky školní družiny

Jana MRŇOVÁ, Marika KOŘÁNKOVÁ, Ľubica
FARDOVÁ, Eva BERKOVÁ, Ivana JADRNÁ,
Petronila DRYMLOVÁ, Vladimíra KRUPIČKOVÁ,
Zuzana DOLEŽALOVÁ, Lucie CRAWLEY,
Marcela PÁVKOVÁ, Helena ČERNÁ

Koordinátor ICT

Jan HELIKAR (EŽK – elektronická žák. knížka,
přístupy do Bakalářů, Office 365...)

Školní poradenské pracoviště

Školní psycholožka

Mgr. Martina Hanušová

Mgr. Jarmila Foltýnová

Školní speciální pedagožka

Mgr. Radmila POKORNÁ

Výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Mgr. Libuše CHARVÁTOVÁ (výchovné a
vzdělávací problémy žáků na 1. stupni,
přijímací řízení na osmiletá gymnázia)

Výchovná poradkyně pro 2. stupeň

Mgr. Bc. Andrea KROFTOVÁ (výchovné a
vzdělávací problémy žáků na 2. stupni,
přijímací řízení na šestiletá gymnázia, přijímací
řízení na střední školy po 9. roč., kariérní
poradenství)

Školní metodik prevence

Mgr. Jolana KOHOUTOVÁ (šikana, kouření,
drogy...)

Všichni učitelé mají emailovou adresu

jmeno.prijmeni@fzs-chlupa.cz

Termíny prázdnin a akcí

Velikonoční prázdniny: čt 9. dubna, pá 10.
dubna, pondělí 13. dubna 2020

Konec školního roku: út 30. června 2020

Začátek školního roku 2020/2021: út 1. září
2020

Zápis do 1. tříd pro šk. rok 2020/21

čt 2. dubna 2020 od 13,00 do 18,00 hodin a

pá 3. dubna 2020 od 13,00 do 17,00 hodin

Jednotné přijímací zkoušky

14.4. - 15.4. 2020 pro 9. ročník

16.4. - 17.4. 2020 pro 5. a 7. ročník

Jednotné přijímací zkoušky - náhr. termín

13. - 14. 5. 2020